

Bc. Alena Chmelíková

Odborná lektorka Preventivních programů SPIRÁLA

Kontakt:

email: spirala@prostorpro.cz

Vzdělání:

- Evangelická teologická fakulta Univerzity Karlovy v Praze, obor Pastorační a sociální práce
- Pedagogická fakulta Univerzity Hradec Králové, obor Sociální pedagogika (2009 – dosud)

Další vzdělávání:

- Program Etická výchova I - Mgr. Miluše Menšíková, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK
- Seminář z cyklu Respektovat a být respektován (téma: „Sdělování oprávněných požadavků“, „Emoce a empatická reakce“)
- Program „Devět životních stylů mládeže“ –, Školské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků KHK
- Program „Sebeúcta - řekni to přímo“ - dle učení Virginie Satirové, Člověk člověku, o. s.
- Zdravotní Seminář ("ZdrSem") - výuka 1. pomoci zážitkem, Prázdninová škola Lipnice, o.s.
- Licence „Učitel zážitkové pedagogiky“, FTK UP Olomouc (80 hod.)
- Kurz „Osobní asistence“, Prointepo, HK (150 hod. akreditovaného kurzu MŠMT ČR, teoretické, teoreticko-praktické a praktické výuky)
- Vzdělávací akce v oblasti primární prevence SPJ, Křesťanská pedagogicko-psychologická poradna, Praha 8
- Výcvik v detekci psychodynamických skupinových procesů ve třídě, Život bez závislostí, o. s. - PhDr. Helena Vrbková (MŠMT akreditace)
- Funkční a nefunkční komunikační vzorce ve škole a v rodině (MŠMT akreditace)

Praxe:

- Pedagogicko-psychologická poradna, Praha 8 - 2 roky praxe jako lektorka primární prevence rizikového chování (samostatná příprava a realizace programů na II. stupni ZŠ)
- Pedagogické centrum, Katechetické a pedagogické centrum při Královéhradeckém biskupství
- Projekt: Orientační dny pro školy (6let praxe jako instruktorka zážitkových programů pro 2. st. ZŠ a pro všechny typy SŠ); Poselství křesťanských svátků (5let praxe jako lektorka osvětových programů na ZŠ)

Proč pracuji v Preventivních programech SPIRÁLA?

Práce s dětmi a mládeží mne odjakživa připadala smysluplná a proto jsem se po škole zaměřila na tuto cílovou skupinu. Primární prevence je pro mladé lidi významným procesem a jsem ráda, že taková nabídka pro školy v Královéhradeckém kraji existuje, a že jsem její součástí. Díky programům mohu předávat mladým lidem své znalosti, zkušenosti a doprovázet je na cestě hledání a nacházení toho správného směru a napomáhat tak velkému úsilí a nasazení jejich pedagogů. Navíc se domnívám, že tato práce je oboustranným dáváním a přijímáním, a že se od dětí máme co dozvědět a učit i my sami, takže v konečném důsledku mi jde o prostor pro růst obou „zúčastněných stran“.