

## Veřejný závazek Preventivních programů SPIRÁLA

Posláním **Preventivních programů SPIRÁLA** je **dlouhodobé, kontinuální a interaktivní působení v oblasti prevence rizikového chování žáků a studentů** škol i školských zařízení v Královéhradeckém kraji. Realizujeme preventivní programy a nabízíme radu, pomoc a konzultace pedagogům, žákům a studentům i jejich rodinným příslušníkům v oblasti projevů rizikového chování.

### Cíle

Hlavním cílem Preventivních programů SPIRÁLA je předcházet rizikovému chování žáků a studentů, oddálit počátek experimentování, snižovat negativní projevy a eliminovat další rozvoj rizikového chování.

### Dílčí cíle

- působit v oblasti formování prosociálních postojů, rozvíjet pozitivní sociální chování, schopnost respektu, empatie,
- napomoci žákům a studentům k otevřené komunikaci, toleranci a umění nahlédnout problém z perspektivy druhého,
- podněcovat žáky a studenty ke změně zaběhnutých vzorců negativního jednání v třídním kolektivu a posilovat pozitivní vztahy,
- vést žáky a studenty k samostatnému rozhodování a vlastní zodpovědnosti,
- informovat o rizikovém chování a vést žáky k uvědomění si důsledků a možných rizik,
- poskytnout podporu a pomoc školním metodikům prevence i ostatním pedagogům v oblasti řešení rizikového chování žáků a studentů,
- nabídnout možnost poradenství žákům, studentům a rodičům (rodinným příslušníkům) v problematice rizikového chování.

### Principy

- **Přístupnost** – časová a prostorová dostupnost programu, může ji využít kdokoli z cílové skupiny
- **Respekt** – respektování jedinečnosti každého s ohledem na druhé
- **Otevřenost** – otevírání prostoru k dialogu a diskuzi
- **Dlouhodobost** – dlouhodobá spolupráce se školami, preference dlouhodobých programů primární prevence
- **Komplexnost** – využití bio-psychosociálního modelu, volba metod respektujících tento model
- **Interaktivita** – využití interaktivních forem práce
- **Zážitkovost** – vytváření příležitosti ke skupinovému prožitku, zažití sebe samých v různých neobvyklých, náročných situacích zaměřených dle tématu, vedoucích k pedagogickému cíli
- **Pozitivní orientace** – podporování žádoucího chování, zaměření na změnu negativních projevů chování

- **Tolerance** – podporování „dobrých lidských vztahů“ a „ochrana“ před všemi formami diskriminace a předsudky