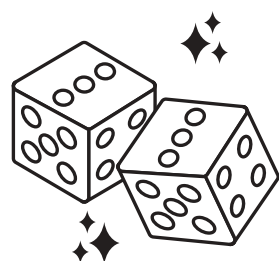


# COVIDOVÉ BINGO

PROPOJUJ STRAŇY PLNĚNÍM  
ÚKOLŮ!

Můžeš tak soutěžit nejen doma, ale i s kamarády.

ZAHRAJ SI  
DESKOVKU



DEJ SI  
PROCHÁZKU V  
LESE



UKLIĎ SI STŮL



RÁNO SI  
ZACVIČ PODLE  
YOUTUBE



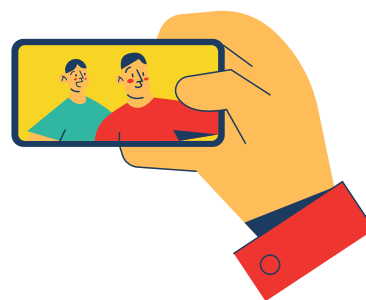
VYMYSLI  
BÁSNIČKU



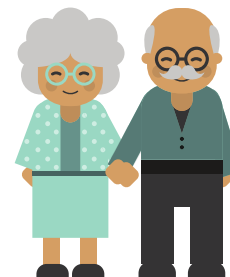
NAUČ  
SE  
STOJKU



SELFIE S RODIČI



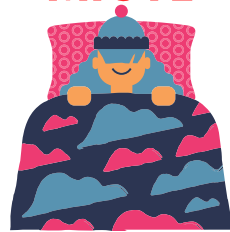
VYROB DÁREK  
PRARODIČŮM



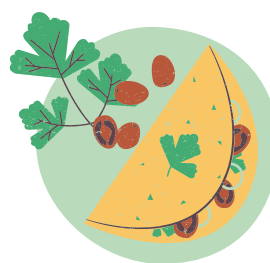
ZAVOLEJ SI  
ONLINE S  
KÁMOŠEMA



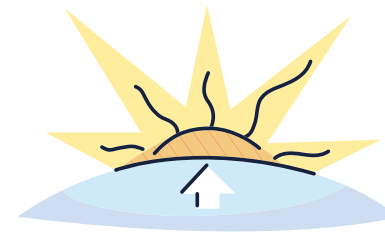
SPI 1 NOC NA  
NEOBVYKLÉM  
MÍSTĚ



NAUČ SE UVAŘIT  
NOVÉ JÍDLO



VYJDINA  
VÝCHOD ČI  
ZÁPAD SLUNCE



VYBĚHNI NA  
NEJBLIŽŠÍ KOPEC



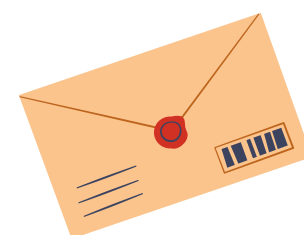
PŘEČTI SI  
KNIHU



ZATANČI SINA  
OBLÍBENOU  
PÍSEŇ



NAPIŠ A POŠLI  
DOPIS NĚKOMU  
BLÍZKÉMU



Sleduj nás na  
sociálních sítích!

 spirala\_prostorpro

 Spirála Prostor Pro

# COVIDOVÉ BINGO

## POPIS AKTIVITY

### Cíl:

Cílem aktivity je

- podpořit aktivní trávení volného času žáků během pandemie covid.
- zvýšení offline aktivit žáků
- při podpoře vzájemné komunikace (sdílením fotografií z plnění úkolů,..) může aktivita podpořit zvýšení intenzity komunikace a stmelování kolektivu

### Věk účastníků:

10+ (pro použití s mladšími doporučujeme aktivitu upravit na více offline a bezpečné pro plnění samostatně - vynechat youtube videa, outdoorové aktivity přizpůsobit bezpečnosti dětí)

### Materiál:

Pracovní list "Covidové bingo" pro každého účastníka se žákem.

### Popis aktivity:

Aktivita je založena na běžném principu hry BINGO. Jde tedy o to spojit vodorovně, svisle či na úhlopříčku dvě strany herního plánu. To znamená, že je potřeba splnit vždy čtyři takto spojené čtverečky s úkoly.

Lze postupovat tak, že prvním zadáním bude splnění 4 úkolů, které si žáci vyberou a budou je zaškrtnout dle pravidel BINGO. Další zadání může směřovat ke splnění dalších 4 úkolů až např. ke splnění celé tabulky. Důležité je, aby žák dal ostatním hráčům vědět (ve společném chatu a podobně), že má "BINGO!", tzn. spojené dvě strany. Žáci se tak mohou vzájemně motivovat k plnění úkolů. Dále může hra postupovat ohlášením "druhé BINGO!", "třetí BINGO!" a tak dále..

Aktivita se dá využít jako vzájemná soutěž mezi žáky, nebo ji může žák využívat sám, či soutěžit se svými kamarády. Další obměnou může být motivace žáků k tomu, aby se při plnění úkolů fotografovali "jako důkaz" a zároveň fotku poslali do společné konverzace. Tento způsob plnění tak může fungovat nejen jako motivační prvek, ale i jako stmelující prvek pro třídu.

### K diskusi:

Je vhodné po splnění aktivity zařadit shrnutí a reflexi této aktivity. Žáků se můžeme ptát na následující otázky:

Který úkol jste si vybrali jako první a proč?

Jaký z úkolů jste plnit nechtěli a proč?

Ze kterého ze splněných úkolů máte největší radost?

Je něco, co vás během plnění úkolů překvapilo?

Proč si myslíte, že jsme aktivitu do naší skupiny přinesli?

### Výstupy aktivity:

V současné době je důležité myslet na své psychické zdraví a vnímat i svět okolo nás, ne pouze monitory počítačů, televizí a mobilních telefonů. Naší snahou je zastavit se, a v již zevšedněných dnech trávených mezi zdmi pokoje se zamyslet a připomenout si, jaké všechny činnosti stále dělat můžu a co mě naplňuje a baví.

### Rizika aktivity:

Je vhodné žáky informovat, že např. úkol spojený s výletem po okolí je vhodné plnit s někým z rodičů či jiným dospělým.

